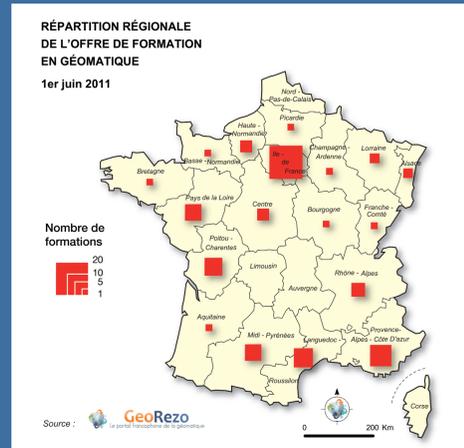


Travail collectif porté par l'AFIGEO – Pôle Formation Recherche (N.Dejour, L.Polidori, P.Bazile, N.Polombo, G.Feyt, P-A Davoine, A.Bailly) et l'association GeoRezo (M. Isenmann, B. Iratchet, G.Salvat)

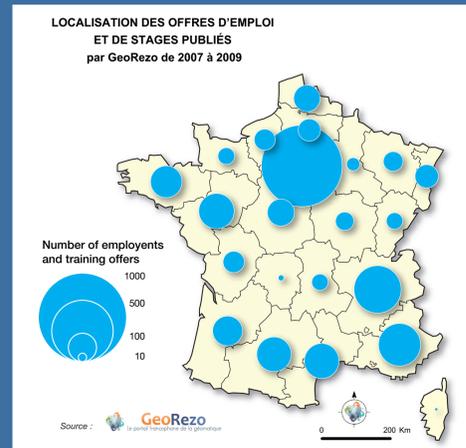
Le développement des technologies de l'information géographique depuis les années 80 a entraîné des changements importants dans l'usage de la cartographie pour la gestion des territoires. La baisse du coût des matériels et l'évolution des logiciels informatiques ont rendu accessibles à une plus large communauté d'utilisateurs les méthodes et les outils dits « géomatiques ».

En France, comme dans d'autres pays, un nombre croissant de formations dédiées à l'usage de ces technologies a vu le jour. Cependant, comme dans la filière informatique, cette communauté professionnelle ne dispose pas d'un profil standard unique et les employeurs rencontrent souvent des difficultés pour identifier les compétences qui correspondent à leurs attentes.

Répartition de l'offre de formation



Répartition des offres d'emplois



Typologie des compétences : des contenus très divers

Qualité des données, métadonnées et diffusion de données	Généralisation et agrégation de données	Visualisation de données et cartographie
Modélisation des caractéristiques et processus dans le temps et dans l'espace	Coordonner l'organisation et le rôle des professionnels	Structuration et développement de bases de données
Rôle et déontologie du géomaticien dans la société	Analyse spatiale et méthodes analytiques	Géoréférencement, système de coordonnées et qualité des données
	Transformation des données	Télétection et photogrammétrie

Source : "the GIS Professional Body of Knowledge" From "The Body GIS&T of Knowledge" - AAG (Association of American Geographers) collective work of the UCGIS (University Consortium for Geographic Information Science)

Des programmes de formations riches mais hétérogènes

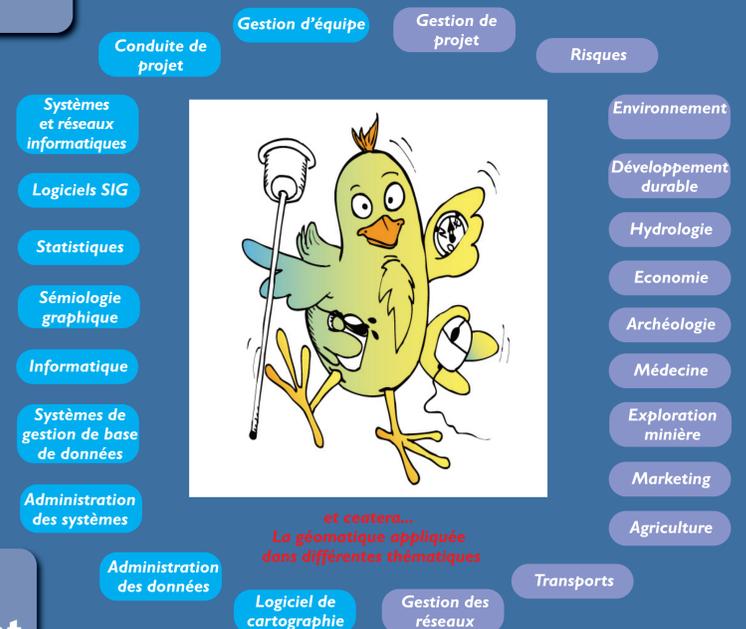
Niveau Bac +3 (Licence) Offre restreinte, plutôt technologique (SIG et informatique)
Niveau Bac +5 (Master et Ecoles d'ingénieurs) Contenu « géomatique » diversifié (nombreuses disciplines et thématiques)
Niveau Bac +8 Doctorat Orienté recherche, mais géomatique académiquement non reconnue
Formation continue Offres très orientées sur les outils peu de programmes adaptés aux besoins des utilisateurs

Une lisibilité des parcours vers l'emploi à améliorer

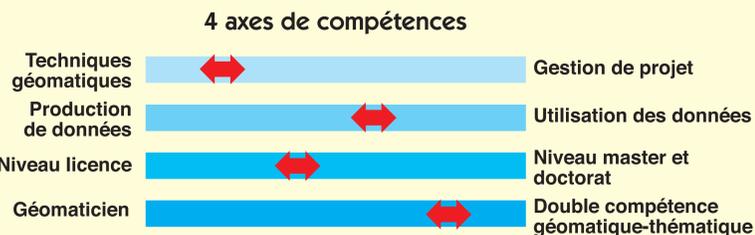


Des postes à définir pour que les compétences soient adaptées aux besoins

Les besoins des employeurs : la quête de l'oiseau rare



Des écarts fréquents entre les compétences recherchées et les emplois offerts
L'oiseau rare suit rarement le chemin espéré



Quels besoins pour quels publics ?

- Formation initiale : programme de formation à plein temps en alternance (de la licence au Master et au Doctorat)
- Formation continue : nécessité d'adapter l'offre à la diversité des besoins et des utilisateurs
- Formation des thématiciens : pas seulement aux outils mais aussi aux concepts et aux méthodes
- Validation de l'expérience et certification des compétences acquises

3 réponses à la question du recrutement

- Faciliter les échanges entre professionnels, étudiants et responsables de formation
- Développer des programmes de formation mieux coordonnés, plus lisibles et en adéquation avec les besoins des employeurs
- Accompagner les employeurs dans l'expression de la demande de compétences.

Quelles actions ?

- #### Actions déjà réalisées
- Fiche métier « information géographique » inscrite au Code ROME (N°1808)
 - Annuaire national des formations et diplômes en Géomatique (par AFIGEO et GéoRézo)
 - Démarche de reconnaissance des métiers de la géomatique (AFIGEO, GéoRézo, CNIG)
- #### Actions en cours en 2012
- Mise en place d'un observatoire des formations en géomatique
 - Définition d'un référentiel de compétences
 - Production d'un guide du recrutement de géomaticiens